

Отчет о реализации программы воспитания в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» в 2023-2024 учебном году.«ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ОТ ПРОГРАММЫ К ДЕЙСТВИЯМ»

№ слайда	Тема	Содержание
1 слайд	Приветствие	Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас в новом учебном году. Тема сегодняшнего совещания «Воспитание в современной школе. От программы к действиям». В своем выступлении кратко озвучу анализ реализации программы воспитания за прошлый учебный год и обозначу новые направления, по которым будем работать в этом учебном году.
2 слайд	Представление кл.рук на 2024-2025 уч.год	<p>Прежде, чем начать выступление, остановлюсь на составе педагогических работников, которые назначены классными руководителями 2024-2025 уч. год Изменения некоторых классов</p> <p>1а класс Николаева И.В. 1б класс Борисова А.А. 1в класс Жукова Р.Р. 2в класс Ахметшина И.Н. 3в класс Идрисова Г.А. 3г класс Дарья Андреевна 5а класс Первякова И.В. 5б класс Хасанова Г.Р. 8аб Новикова Е.В. 10 класс Шамсутдинова Е.А.</p> <p>Классные руководители прошлого года переходят вместе с классным коллективом в следующий класс (представлены на слайде).</p>
3 слайд	О рабочей программе воспитания	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.</p> <p><u>Во-первых</u>, новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса, на который с 90-х годов прошлого века не обращали особого внимания, а воспитанием занимались лишь педагоги-энтузиасты.</p> <p><u>Во-вторых</u>, стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения.</p> <p><u>В-третьих</u>, ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.</p> <p><u>В-четвертых</u>, появилось и новое требование к школам – основным документом, регламентирующим воспитательный процесс в школе, является рабочая программа воспитания.</p>
4 слайд	Краткий анализ воспитательной деятельности	<p>Реализация Рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году осуществлялась по модулям. Представлены на слайде.</p> <p>Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:</p>

1. Планы ВР составлены с учетом возрастных особенностей.
2. Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция

Самые творческие классные руководители: Николаева И.В., Акшова Г.С., Мусина Г.Ш., Борисова А.А., Кузнецова М.А.;

Самые активные классные руководители: Тухватуллина С.И., Хмельницкая Н.Е., Авазова А.Ш., Жукова Р.Р., Шамсутдинова З.Л., Кораблев С.А., Новикова Е.В.;

Самые инициативные и исполнительные классные руководители: Барышникова Е.Ю., Мингазова Г.И., Бакирова Г.К., Денисова С.В., Хасанова М.Р., Шамсутдинова Е.А., Первякова И.В..

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

В течение 2023-2024 учебного года проводились различные мероприятия, направленные на участие обучающихся в общественно-полезном труде с учётом возраста, интересов и физических возможностей детей: субботники, дежурства по школе, участие в социальных акциях по оказанию помощи пожилым людям и т.д. Работа в данном направлении также будет продолжена с соблюдением законодательства.

Проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- конкурс «Осенний бал»

-Спектакль к Новому году

-День Защитника Отечества и 8 марта

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, мисс «Осень», концерт ко Дню матери, 8 Марта, Конкурс «А ну-ка,

парни», выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

В 2023-2024 году в школе проведено 143 мероприятия различной направленности (в среднем 4 мероприятия за неделю)

В 2023-2024 учебном году проведен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках направления «Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она вместе целая страна». Занятия реализованы в полном объеме.

Инициаторы интересных дел: Казаков Илья, Балок Владимир, Капитова Юлия, Фомина Анастасия, Ганина Екатерина, Новикова Валентина, Якупова Язиля, Аширова Анжелика, Иванов Егор.

Самые активные учащиеся в школе: Азизова Азалия, Гараев Адель, Гагарин Данил, Дунаев Камиль, Егорова Татьяна, Лифатова Карина, Пятыйкин Глеб, Магдеев Ильнур, Алашеевская Екатерина, Лебедев Артём, Первяков Илья, Миронов Давид, Новикова Алёна, Варданян Амалия, Илларионова Елизавета, Сайфетдинова Аделина, Аглиуллина Азалия, Галиуллина Зарина, Николаева Виктория, Гайнутдинова Ляйса, Цой Софья

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов были включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Также в рамках рабочей программе воспитания предусмотрена деятельность дополнительного образования, которое развито в школе по 5 направлениям: техническое, естественно-научное – «Точка роста», художественное – школа искусств» и открывшиеся по новым ДОП местам – это физкультурно-спортивное направление и туристско-краеведческое, ШСК, Школьный музей. Все данные направления реализуются в рамках проекта в «Успех каждому ребенку».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО составляет - 82%.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 30 объединений дополнительного образования:
Продолжаем работать в данном направлении.
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.
Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

№	ФИО	класс	результат	название конкурса
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ				
1	Садриев Реналь	3а	сертификат	Конкурс творч работ полицейский»
2	Зиганшина Татьяна	3а	3 место	Конкурс рисунков «Осторожно тонкий лед»
3	Ярандаев Глеб	3а	1 место	НПК «Лес и человек»
4	Ганина Арина	4а	Диплом финалиста	Конкурс «Наука»
5	Аширова Софья	5б	призер	Конкурс «Лучший инве проект»
6	Аширова Софья	5б	сертификат	Конкурс видеороликов «Осторожно тонкий лед»
7	Гарипова Фарида	4г	грамота 3 место	Конкурс работ «Леса Тат
8	Мусина Малика	1а	Грамота 1 место	Творческий конкурс «Ма
9	Борисоглебский Аяз	2г	Грамота 3 место	Конкурс чтецов им. Г. Т
10	Киселев Егор	4а	Сертификат	Конкурс рисунков «Го семья»
11	Актив класса	5а	Грамота 3 место	Конкурс « Секреты друж
12	Мухамедкулов Аяз	5б	сертификат	НПК «Возрождение наци
13	Баландина Ульяна Киямова К	6б	Диплом 2 степени	Конкурс рисунков «Кра нас»
14	Чернавцева Виолетта Николаева Виктория	7а	Участники	Танцевальный конкурс
15	Каменская Ульяна	7б	грамота 2 место	Проект «История ближай
16	Якупова Язиля	8а	Призер	Конкурс стихом им. Г.Ту
17	Якупова Язиля	8а	Призер	Конкурс театров
18	Велишев Данил	8а	Призер	«Лес –наше богатство»
18	Команда 8а класса	8а	Призеры	Литературная игра
19	Фомина Анастасия	8а	Призер	НПК «Лес –наше богатст
20	Фомина Анастасия	8а	Победитель	Замечательный вожатый
21	Ганина Екатерина	8а	Призер	НПК «Лес –наше богатст
22	Ганина Е. Миронов Д. Биктагирова Э.	8а	Победители	Квиз «Дружба народов»
23	Егорова Т Балок В. Казаков И. Гараев А. Дунаев К.	10	Призеры	Литературная игра
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ				
1	Ганин Никита	5б	Диплом 1	Первенство Республики Т

			место	хоккею	
2	Демидов Кирилл	5б	Сертификат	Первенство Республики Татарстан по хоккею	
3	Морозова Елизавета	5б	Диплом 3 степени	Конкурс «Автомобиль будущего»	
4	Морозова Елизавета	5б	Сертификат	Конкурс творческих работ «Осень»	
5	Жукова Марта	5б	Грамота 1 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
6	Антипова Полина Ахметгалиева Азалия Белякина Софья	6а	Участник	Конкурс видеороликов школьников	
7	Белякина Софья	6а	Грамота 2 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
8	Казаева София	6а	Грамота 2 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
9	Хакимов Карим	6а	Грамота 1 место	Турнир по шахматам	
10	Хаметзянов Ильназ	6а	Грамота 2 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
11	Дунаева Ильвина	6б	Призер	Лыжные соревнования «Наследие» Татарстана»	
12	Уланова Аиша	6б	Грамота 2 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
	Низамутдинова Эмилия, Калентьев Захар, Шагеев Д, Галиуллина З	7а	Участник	Конкурс видеороликов школьников	
13	Галиуллина Зарина	7а	участник	Конкурс эссе «Конкуренция г. ребенка»	
14	Забихуллин Ильфат	7б	Грамота 2 место	НПУ им Хасанова У.Ф.	
15	Якупова Язиля	8а	Победитель	Театр на татарском языке	
16	Велишев Данил	8а	Призер	Соревнования по дзюдо	
17	Ганина Е. Якупова Я. Мухаметзянова К.	8а, 8б	Призеры	Конкурс школьных лесничеств	
18	Капитова Юлия Азизова Азалия	10	волонтер	Зеленодольский кросс 2024, РФ, Казанский марафон 2024	
18	Егорова Татьяна	10	Победитель	НПК им. У.Ф.Хасанова	
19	Гараев Адель	10	Призер	НПК им. У.Ф.Хасанова	
20	Егорова Татьяна	10	призер	НПК им К.Насыри	

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда профилактики

4. Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда профилактики через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

При планировании воспитательной работы классному руководителю необходимо включить в план свой курс внеурочной деятельности

(Слайд)

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные группы

Отряд ЮИД

Отряд ДЮП

Школьное лесничество

Юнармия

Отряд профилактики;

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках вариативного модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в не в полном объеме.

Количество предыдущим состоящих на учёте в ОПДН (было 1 человек, стало 2) -0,4 %

- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете – 143 чел. (зеленая зона)

*(Продолжаем данную работу в бумажном варианте)

За каждым обучающимся – индивидуальный патронат в лице классных руководителей и общественных воспитателей.

- Количество неблагополучных семей, состоящие на учете в образовательной организации – 4 семьи.

За учебный год прошло:

- 26 встреч с родителями и учащимися с девиантным поведением

При анализе отчетов классных руководителей выявлено отсутствие детей «Группы риска» в 4а,4б, 4г,2а, 2г, 5а классах.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, , представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 5 общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний, организованы индивидуальные собеседования с родителями 8,9,10 классов. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания по выборам Лидера школы. Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании после выборов президента, были избраны должности в ученическом самоуправлении: президент, зам.президента, министерство культуры, министерство печати, министерство спорта, министерство труда, министерство добра.

1. Мероприятия, проведенные активом школы
2. Акция «Осенняя неделя добра», «Добра и уважения», «Весенняя неделя добра», «Кот и пес», «День добровольца», «День Государственного флага», «Международный день инвалидов» (посещение центра реабилитации с музыкальным концертом), мероприятия «Экология-дело каждого», «Возвращение в родную гавань», «День родных языков», «Я и космос», «Улыбка Гагарина» «Всероссийский день детских организаций», Акция «Крокус памяти», участие в семинаре-практикуме «Применение активных методов обучения», Всероссийская акция «Письмо солдату», День книгодарения, «Лыжня России—20024», «День здоровья», «Витаминкин день», «Масленица»Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «День памяти Холокоста», «Живая память», «Сталинградская битва», акция «Красная ленточка», акция «Голубь мира», «Чернобль-боль моя», «День освобождения уздников», Кинолектории, «Будетчисто Татарстан и берега реки», участие в первенстве по волейболлу-финалисты
3. Мероприятия не по линии системы образования, к которым были привлечены советники): участие в конференции «Движения первых», во Псьезде Волонтеры Победы РТ в Казане, в муниципальной игре ЭКО-квесте–

		<p>1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в слете ДОО в ЦДТ г. Зеленодольск - участие в форуме волонтеров в п. Васильево - участие в межрегиональном конкурсе видеороликов ЭКОКВКСТ-2024 - Муниципальный конкурс чтецов на татарском языке «Жить для Родины» <p>5. - Участие с классным руководителем Шамсутдиновой З.Л. в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Муниципальном конкурсе НПК «Возрождение нации» для родителей (Шайдуллина Диляра Масгудовна) <p>6. Инициирование и реализация конкурсов/проектов/мероприятий советником муниципального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый» - 1 место/ активист ДОО «ИдеЯ»-Фомина Анастасия - Муниципальный этап республиканского конкурса «Славим Отечество!»- 1 место -Муниципальный конкурс «Антикоррупции»/ видеоролик 1 место - участие в Муниципальный конкурс НПК «Возрождение нации» (Мухамедкулов Аяз) -Муниципальный конкурс «За колюче проволокой»- 2 место Аширова А. - Участие в митинге «Бессмертный полк», окна Победы, лес Победы, «Георгиевская лента», день памяти неизвестного солдата, возложение цветов к могилам участников СВО ЗМР, участие в акции и сборе и рассортировки помощи участникам СВО в г. Казань -участие квиз «Дружба народов»- 1 место <p><u>Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия - Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности - Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы. <p><u>При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений; 2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу; 3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления. <p>В рабочей программе воспитания имеется Модуль «Проориентация», который и реализуется в следующих форматах:</p> <p>Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, технология) где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

В рамках данного формата проведены следующие мероприятия:

Сентябрь 2023 НПК «Лес и человек», встреча с сотрудниками Зеленолесьского лесничества

16.10.2023 «По ту сторону экрана». Знакомство с профессиями кинематографии

Февраль 2024 НПК «День науки». Встреча со студентами Зеленодольского медицинского колледжа.

26.04.2024 Всероссийский урок «День пожарной охраны»

23.04.2024 Мастер –класс « Опыт организации музыкального ансамбля».

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);

профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

В рамках данного формата проведены следующие мероприятия:

Реализация программы «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

21.11.2023 встреча с сотрудниками ГАПОУ «КНХК»9-11 классы

22.11.2023 Встреча с сотрудниками ВУЗа ФСИН России.9-11 классы

17.01.2024 День детских изобретений. 1-11 класс

08.04.2024 Встреча с сотрудниками Зеленодольского лесничества. Лесные профессии.2-9 классы

12.04.2024 Неделя космонавтики. 1-11 класс

18.04.2024 Встреча с сотрудниками Тетюшского колледжа гражданской обороны.9-11 классы

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках

Движения первых, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

В 2023 -2024 учебном году для учащихся школы организованы экскурсии

Октябрь 2023 года экскурсия в Механический техникум г. Зеленодольска

18.10.2023 в Мультимедийный центр «Союзмультпарк» 3класс, 6 класс.

25.10.2023 « Профессия библиотекарь». Экскурсия в библиотеку с Айша, 4-5 классы

07.12.2023 Участие в Муниципальном конкурсе «Лучший инновационный проект». Представление профессии экскурсовода. 5,9 классы

14.12.2023 «Завтрак с деловым человеком». Знакомство с строительными профессиями для учащихся 9-11 классов

10.04.2024 экскурсия в астрономическую обсерваторию им.В.П. Эндельгардта 5-7 классы

12.04.2024 участие в Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России» 9-11 классы

29.04.2024 Экскурсия в Волжско –Камский заповедник. Юные лесоводы. 8 классы

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В течение всего года проходит обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Программирование» для учащихся 6,10-11 классов, «Робототехника» для учащихся начальной школы и 5-7 классов, «Школьное лесничество» для учащихся 5-11 классов, «Волонтерское движение» для учащихся 8-11 классов, «Школьный театр» для учащихся 5-11 классов, «Умелые ручки» для учащихся 1-4 классов, «Юные инспектора движения» для учащихся 4-6 классов, «Отряд юных пожарных» для учащихся 7-9 классов

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

11.01.2024г проведено родительское собрание на тему: «Выбираем будущее в информационных технологиях»

21.03.2024 Онлайн родительское собрание «Россия – мои горизонты»

Подводя итоги профориентационной работы в 1-11 классах можно сделать выводы:

1. В МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию

		<p>воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД). Полный обзор ШМО классных руководителей будет представлен Хасановой М.Р. –руководителем ШМО на заседании. Таков краткий обзор воспитательной деятельности за учебный год. Полный отчет можно будет увидеть на сайте школы.</p>								
6 слайд	Организация воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году	<p>В этом учебном году значительных изменений рабочая программа воспитания не претерпела, однако внесены изменения. В связи с изменениями в Законе «Об образовании в Российской Федерации» в части трудового воспитания внесены некоторые изменения в формулировки целевого раздела и расширена цель программы воспитания <i>(на слайде)</i></p>								
7 слайд	Трудовая деятельность	<p>В нашу программу воспитания вносятся изменения в связи с включением модуля «трудовое воспитание»</p> <p>Остальное в программе без изменений, в том числе и модулей. Однако, в связи с закреплением понятия «трудовое воспитание» в общем образовании (Федеральным закон от 04.08.2023 №79-ФЗ) мы внесли в программу и в календарный план вариативный модуль «Трудовая деятельность», в который внесли разделы:</p> <table border="1" data-bbox="411 927 1497 2101"> <thead> <tr> <th>Учебный труд:</th> <th>Общественно-полезный труд</th> <th>Производительный труд:</th> <th>Самообслуживающий труд:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> – умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; – физический труд на учебных занятиях по технологии. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – шефство над младшими; – шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; – благоустройство класса, школы, города; – благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.; – шефство над историческими памятниками; – экологические субботники, акции; – акция «Чистая школа» (раз в четверть). </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта; – деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице; – плетение маскировочных сетей для участников СВО; – изготовление элементов для тематического оформления классов кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> – самообслуживание; – подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; – дежурство в классном (учебном) кабинете; – дежурство по школе, по столовой. </td> </tr> </tbody> </table>	Учебный труд:	Общественно-полезный труд	Производительный труд:	Самообслуживающий труд:	<ul style="list-style-type: none"> – умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; – физический труд на учебных занятиях по технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – шефство над младшими; – шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; – благоустройство класса, школы, города; – благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.; – шефство над историческими памятниками; – экологические субботники, акции; – акция «Чистая школа» (раз в четверть). 	<ul style="list-style-type: none"> – трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта; – деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице; – плетение маскировочных сетей для участников СВО; – изготовление элементов для тематического оформления классов кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. 	<ul style="list-style-type: none"> – самообслуживание; – подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; – дежурство в классном (учебном) кабинете; – дежурство по школе, по столовой.
Учебный труд:	Общественно-полезный труд	Производительный труд:	Самообслуживающий труд:							
<ul style="list-style-type: none"> – умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; – физический труд на учебных занятиях по технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> – шефство над младшими; – шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; – благоустройство класса, школы, города; – благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.; – шефство над историческими памятниками; – экологические субботники, акции; – акция «Чистая школа» (раз в четверть). 	<ul style="list-style-type: none"> – трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта; – деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице; – плетение маскировочных сетей для участников СВО; – изготовление элементов для тематического оформления классов кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. 	<ul style="list-style-type: none"> – самообслуживание; – подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте; – дежурство в классном (учебном) кабинете; – дежурство по школе, по столовой. 							
8	Семьеведение	2024 год объявлен в России Годом семьи; в связи с этим								

<p>слай д</p>	<p>е</p>	<p>разработан отдельный план мероприятий по сохранению традиционных семейных ценностей, включающий в себя множество событий, проектов и мероприятий.</p> <p>В план работы школы включены совместные с детьми и их родителями встречи, общешкольные мероприятия, индивидуальное взаимодействие с родителями, конкурсы и акции. Мероприятия включены в Календарный план воспитательной работы школы.</p> <p>Одним из пунктов данного плана является внедрение курса «Семьеведение».. для 5-11 классов во время проведения классных часов .</p>
<p>9 слай д</p>	<p>Календарный план ВР</p>	<p>Изменения внесены и в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебных год включены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории, культуры, науки и искусства. Данные мероприятия отражены в инвариантных модулях в соответствии с Рабочей программой воспитания и будут реализовываться через урочную и внеурочную деятельность. А также данные события могут быть использованы для организации различных тематических мероприятий, рекомендуемых для проведения в рамках плана воспитательной работы. Учителям-предметникам необходимо включить в тематическое планирование по своему предмету тем из календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Сегодня особенно важно активное участие педагогического состава школы в воспитательном процессе: теперь учителя должны не просто преподавать свой предмет, но и уделять внимание морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения, особенно в аспектах, связанных с семейными ценностями и патриотизмом.</p>
<p>10 слай д</p>	<p>Церемония поднятия флага РФ, линейка</p>	<p>Какие направления нововведения прошлых учебных лет остаются в нашей работе.</p> <p>Традиционно каждая учебная неделя будет начинаться с общешкольной линейки с проведением церемонии поднятия флага нашей страны и исполнения Гимна РФ. На линейке, как и в прошлом году, будут озвучиваться результаты деятельности обучающихся и педагогов, информировать о дежурстве классов, озвучивать ключевые дела недели и важные государственные события.</p>
<p>11 слай д</p>	<p>Курсы ВД</p>	<p>Продолжается цикл внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» для 1-11 классов и «Россия – мои горизонты с 6 по 11 классы. Содержание внеурочных занятий на сайтах обновлено.</p>
<p>12 слай д</p>	<p>Профминиму м</p>	<p>Инициатива реализации профминимума будет продолжена в этом году. На базовом уровне – 6-11 классы. Реализация профминимума осуществляется по 6 направлениям. Обозначены на слайде. Также направления профориентационной работы обозначены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в программе воспитания - модуль "Профорентация" - в программе воспитания - модуль "Школьный урок" - в плане внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"

13 слайд д	РДДМ «Движение первых»	Также в текущем учебном году стоит уделить внимание детской общественной организации РДДМ «Движение первых» - проект, которого нацелен на развития социальной активности учащихся, родителей, педагогов. В реализации рабочей программы воспитания они для вас главные помощники. Интерес детей к данной деятельности возрастает. Направления проектов представлены на слайде.
14 слайд д	«Орлята России»	Еще одно направление требующее внимания - это реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В 2023-2024 учебном году Программой было охвачено 50% обучающихся начальной школы. Проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» согласно рекомендациям, реализация программы – 100%. Вопрос качества реализации программы планируется рассмотреть на заседании МО классных руководителей.
15 слайд д	Основные направления в воспитательн ой работе в 2024-2025 учебном году	<p>Таковы основные аспекты воспитательной деятельности в текущем учебном году, более подробно о направлениях деятельности прошу ознакомиться в рабочей программе воспитания, в календарном плане воспитательной работы. Согласно Плану запланировано много мероприятий. Среди них творческие акции и фестивали, посвященные продвижению традиционных нравственных и семейных ценностей, книжные выставки и ярмарки, тематические конференции и т.д.</p> <p>Основные задачи воспитания, которые мы ставим в 2024-2025 учебном году:</p> <p>Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одарёнными детьми.</p> <p>Формирование у детей духовно-нравственного и гражданско-патриотического сознания, традиционные духовные ценности.</p> <p>Формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию кружков, секций, совместную творческую деятельность педагогов, учащихся и родителей.</p> <p>Создание условий для формирования нравственной культуры, расширения кругозора, интеллектуального развития, улучшения усвоения учебного материала.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально опасных явлений.</p>
16 слайд д		<p>Уважаемые коллеги, в заключении хочу сказать, что все понимают, что эффективность работы школы во многом зависит от правильно выбранного стратегического направления, от правильно выстроенной образовательной и рабочей программы воспитания. Мы не должны забывать о самом важном: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.</p> <p>Дорогие коллеги, я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизни. Успехов и заслуженного признания в новом учебном году</p>

